

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПв.16 Управление цепями поставок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПв.16 Управление цепями поставок

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПв.16 Управление цепями поставок является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать существующую систему управления цепи поставок на реальном предприятии;
- вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок;
- составлять план построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии и давать рекомендации по его осуществлению на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль управления цепями поставок в деятельности предприятий и организаций;
- современные тенденции управления цепями поставок на предприятиях в России и за рубежом,
- основные термины и понятия управления цепями поставок;
- способы организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности предприятий;
- системы интегрированного управления и координации цепей поставок: «точно вовремя», VMI, QR, ECR и другие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	5
<i>Самостоятельная работа</i>	90
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Управление цепями поставок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Введение в логистику	Содержание учебного материала Сущность логистики. Объекты и предмет исследования и управления в логистике. Принципы логистики. Логистическая система. Классификация логистических систем. Логистические цепь, канал, сеть, процесс, цикл	1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История развития логистики Место логистики на предприятии Перспективы развития логистики в России Понятие и основные характеристики материального потока Сервисные потоки. Основные характеристики Финансовый поток. Основные характеристики Информационные потоки. Классификация информационных потоков Логистическая операция. Классификация логистических операций	20	2
Тема 1.2. Механизмы закупочной логистики	Содержание учебного материала Управление закупками. Определение, цели. Основные направления снижения затрат на закупки. Управление процессом поставок. Эффективность закупочных операций. Контроль и анализ процесса закупок		2
	Практические работы Выбор надежного поставщика	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение товарного рынка Поиск поставщиков Правовые основы закупок Управление поставками	10	2
Тема 1.3. Механизмы производственной логистики	Содержание учебного материала Сущность и задачи производственной логистики. Системы управления материальными потоками на производстве (тянущая система, толкающая система). Планирование потребности в материалах MRP I, MRP II, JIT, KANBAN. Логистическая технология «Lean production»	1	2
	Практические работы Сравнительная характеристика тянущей и толкающей систем на производстве	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Управление логистической системы на предприятии Перспективы развития производственной логистики Качественная и количественная гибкость	10	2

Тема 1.4. Управление запасами	Содержание учебного материала Цели создания запасов. Концепции управления запасами. Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Известные логистические модели управления запасами. Суть методов ABC и XYZ. Нормативный подход к управлению запасами		2
	Практические работы Разбор моделей управления запасами. Решение задач по управлению запасами	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Положительная роль запасов Отрицательная роль запасов Модель управления запасами с фиксированным периодом Модель управления запасами с фиксированным объемом	10	3
Тема 1.5. Планирование деятельности цепи поставок	Содержание учебного материала Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений. Виды стратегий управления цепями поставок. Этапы стратегического планирования. Tактический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Оперативный уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок		2
	Практические работы Методы оптимизации управленческих решений	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.5 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг Проблема неопределенности в управлении цепями поставок Особенности планирования деятельности международных логистических систем	10	3
Тема 1.6. Контроллинг цепи поставок	Содержание учебного материала Назначение контроллинга цепей поставок. Состав задач контроллинга логистики. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики. Идентификация логистических бизнес-процессов		2
	Практические работы Разработка показателей эффективности бизнес-процесса	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.6 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Интегральный показатель оценки качества логистического сервиса – процент «совершенных заказов» Признаки ключевых логистических бизнес-процессов. Средства моделирования логистических бизнес-процессов Стандартизированная модель цепи поставок - SCOR, разработанная Советом по	10	1,2

	цепям поставок США Особенности в проведении контроллинга международных логистических цепей		
Тема 1.7. Управление продуктом в цепях поставок	Содержание учебного материала Прогнозирование и планирование спроса. Разработка планов производства. Управление запасами. Управление закупками и распределением		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.7 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Управление устойчивостью цепей поставок. Управление цепями ценности как концепция управления предприятиями Управление цепями ценности как вид управленческой деятельности Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	20	2
	Промежуточная аттестация	1	
	Итого	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, Учебный центр логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура:

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран стационарный

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>
2. Курганов, В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: учебно-практическое пособие / В.М. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2012. - 512 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89737> Логистика: Учебное пособие. / Под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – М.: Издательство «Проспект», 2014.-408 с.

Дополнительные источники:

1. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Книжный мир», 2009.-512 с.
2. Левкин, Г.Г. Учебно-методическое пособие по организации учебной практики бакалавров по направлению «Менеджмент», профилю «Логистика»: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 18 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274506>
3. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство

Уральского университета, 2014. - 53 с.: схем., табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– анализировать существующую систему управления цепи поставок на реальном предприятии;– вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок;– составлять план построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии и давать рекомендации по его осуществлению на практике.	Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты
Знания: <ul style="list-style-type: none">– роль управления цепями поставок в деятельности предприятий и организаций;– современные тенденции управления цепями поставок на предприятиях в России и за рубежом,– основные термины и понятия управления цепями поставок;– способы организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности предприятий;– системы интегрированного управления и координации цепей поставок: «точно вовремя», VMI, QR, ECR и другие.	Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты

